



Universidad de la Sierra

Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0009O-03-07

Proyecto: Armonización de la Gestión Institucional

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0009O-02

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

A partir del año 2018 se obtuvo la certificación mediante la norma ISO 9001:2015, se dan los primeros pasos para la acreditación de la gestión por CIEES con los cursos básicos para la autoevaluación, en los sistemas de atención al estudiantado son ágiles y adecuados, para brindar un servicio en tiempo y forma; en la Institución se privilegia la armonía mediante una educación integral basada en actividades extracurriculares deportivas y/o culturales, así como acercamientos por medio de talleres, pláticas y conferencias. A partir del año 2018 se obtuvo la certificación mediante la norma ISO 9001:2015, se dan los primeros pasos para la acreditación de la gestión por CIEES con los cursos básicos para la autoevaluación, en los sistemas de atención al estudiantado son ágiles y adecuados, para brindar un servicio en tiempo y forma; en la Institución se privilegia la armonía mediante una educación integral basada en actividades extracurriculares deportivas y/o culturales, así como acercamientos por medio de talleres, pláticas y conferencias.

2.- Problemas atendidos

1. Se obtiene la certificación en la Norma ISO 9001:2015, siendo la mas actualizada. 2. Se fortalece el Sistema documental de servicios escolares de acuerdo a la captura de datos semestral, entrega de indices a departamentos correspondientes en tiempo y forma. 3. Se desarrolla un programa de prevención de adicciones que fomenten en el alumno conductas satisfactorias para el aprovechamiento escolar, evitando la deserción. 4. Se renovó y actualizó parte de la infraestructura de red y telecomunicación, para ofrecer una mejor calidad en los servicios de conectividad. 5. Se rediseño el portal web, para asegurar la eficiencia y confiabilidad de la información en los procesos institucionales.

3.- Fortalezas aseguradas

1. Se garantizo la certificación por la Norma ISO 9001:2015. 2. Se aseguró e incremento el Sistema de Conectividad. 3 Se sentaron las bases para la acreditación de la gestión Institucional por la CIEES. 4. Se fortalece el programa de prevención de adicciones, que permite la formación integral de Iso estudiantes y evita la deserción.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se incursiona y se certifica en la Norma ISO 9001:2015 siendo las mas actualizada, se modernizan los sistemas de servicios escolares , así como la infraestructura de voz y datos, permitiendo una mejor y mayor conectividad con el entorno, brindando servicios de calidad a la comunidad universitaria.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se dan los primeros pasos para la acreditación de la gestión Institucional, mediante el curso básico para la autoevaluación impartido por personal de la CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se brinda un mejor soporte a las actividades académicas y administrativas, impactando de forma positiva en los indicadores de desempeño; lo cual asegura la consolidación de esta casa de Estudios.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados

	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Mediante la renovación de algunos dispositivos de red y el rediseño del portal web Institucional, se reforzó la infraestructura de red y telecomunicación, así como la credibilidad y seguridad en el manejo de la información, favoreciendo la comunicación, procesos y servicios de los alumnos, docentes y personal administrativo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Mediante la capacitación al personal docente y administrativo se a consolidado el grupo auditor; coadyuvando al mejoramiento de los procesos del Sistema de Gestión de Calidad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se fortalecieron las actividades culturales y deportivas mediante la adquisición de equipo necesario para su desarrollo, se impartieron pláticas a la comunidad Universitaria en temas relacionados con la Prevención de Adicciones. Estas acciones impactaron en la formación y atención integral del estudiante.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

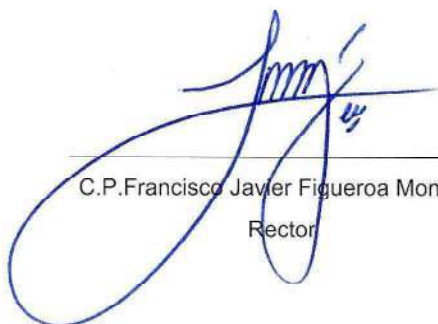
Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

12.- Otros aspectos



C.P. Francisco Javier Figueroa Montaña
Rector



Rosario Lizzeth Leyva
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad de la Sierra
Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU00090-03-07

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica y la formación integral del estudiantado que atienden los PE de la Universidad de la Sierra
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU00090-01

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	

Total de Profesores de Tiempo Completo. Universo: 27

1.1.1	Licenciatura	1	3.7	1	3.7	0	100	1	100	Esta meta se cumplió desde el primer trimestre y por indicaciones según oficio Núm. 511-3/2018 de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, no se capturó en el sistema, por lo que el dato se regularizó para el cuarto trimestre, ya que debido a omisiones involuntarias no se ha realizado dicha regularización.
-------	--------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

1.1.2	Especialidad	1	3.7	1	3.7	0	100	1	100	Esta meta se cumplió desde el primer trimestre y por indicaciones según oficio Núm. 511-3/2018 de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, no se capturó en el sistema, por lo que el dato se regularizó para el cuarto trimestre, ya que debido a omisiones involuntarias no se ha realizado dicha regularización.
-------	--------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

1.1.3	Maestría	24	88.9	24	88.9	0	100+	25	104	Esta meta se cumplió desde el primer trimestre y por indicaciones según oficio Núm. 511-3/2018 de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, no se capturó en el sistema, por lo que el dato se regularizó para el cuarto trimestre, ya que debido a omisiones involuntarias no se ha realizado dicha regularización.
-------	----------	----	------	----	------	---	------	----	-----	---

1.1.4	Doctorado	0	0	1	3.7	0	100	1	100	Esta meta se cumplió desde el primer trimestre y por indicaciones según oficio Núm. 511-3/2018 de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, no se capturó en el sistema, por lo que el dato se regularizó para el cuarto trimestre, ya que debido a omisiones involuntarias no se ha realizado dicha regularización.
-------	-----------	---	---	---	-----	---	-----	---	-----	---

Universidad: Universidad de la Sierra
Clave de convenio: C/PFCE-2018-26M/SU00090-03-07

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica y la formación integral del estudiantado que atienden los PE de la Universidad de la Sierra
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26M/SU00090-01

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
1.1.5	25	92.6	25	92.6	0	100+	25	100	Esta meta se cumplió desde el primer trimestre y por indicaciones según oficio Núm. 511-3/2018 de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, no se capturó en el sistema, por lo que el dato se regularizó para el cuarto trimestre, ya que debido a omisiones involuntarias no se ha realizado dicha regularización.25
1.1.6	0	0	1	3.7	0	100	1	100	Esta meta se cumplió desde el primer trimestre y por indicaciones según oficio Núm. 511-3/2018 de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, no se capturó en el sistema, por lo que el dato se regularizó para el cuarto trimestre, ya que debido a omisiones involuntarias no se ha realizado dicha regularización.
1.1.7	10	37	12	44.4	12	100	12	100	
1.1.9	23	85.2	27	100	27	100+	28	104	Participo un PTC mas en el programa de tutorías
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 41								
1.2.1	0	0	41	100	41	0	15	36.6	
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 3								
1.3.3	2	66.7	2	66.7	0	100+	2	100	Esta meta se cumplió desde el primer trimestre y por indicaciones según oficio Núm. 511-3/2018 de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, no se capturó en el sistema, por lo que el dato se regularizó para el cuarto trimestre, ya que debido a omisiones involuntarias no se ha realizado dicha regularización.

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables

Universo: 3

2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. 0 0 2 66.7 2 100 2 100

2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable 1 33.3 3 100 3 100 3 100

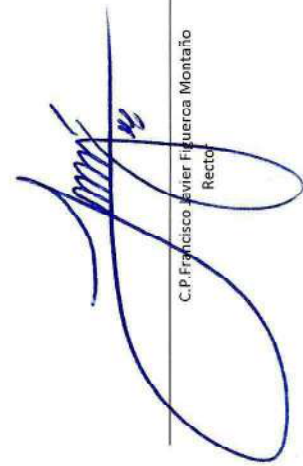
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic

Universo: 580

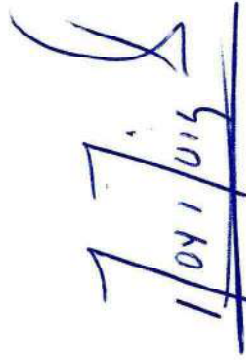
Universidad: Universidad de la Sierra
Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0009C-03-07

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica y la formación integral del estudiantado que atienden los PE de la Universidad de la Sierra
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0009C-01

Indicador de Calidad	Valor Inicial		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Número	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	Número	%	
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	328	56.6	580	100	580	100+	607	105	607	105	Se obtuvo una mayor matrícula en los programas acreditados que la proyectada originalmente.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura											
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	218	100	104	47.7	104	95	91.35	95	91.4	9 alumnos no lograron egresar por no pasar la 1.4 estadía en el tiempo establecido, mismos que presentaron su trabajo en estas fechas
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura											
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	218	100	104	47.7	104	95	91.35	95	91.4	Derivado de la meta anterior, 9 alumnos no egresaron por lo tanto no se titularon.



C.P. Francisco Javier Figueroa Montaño
Recto



Ing. Roy Ruiz Arvizu
Responsable del proyecto

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de la Sierra

PFCE
2018-2019



P/IFCE-2018-26MSU0009O-02 Armonización de la Gestión Institucional

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.1	Mantener un Sistema de Gestión de Calidad reforzado, certificado y acreditado que permita fortalecer las Acreditaciones de los Programas de Estudios, mediante la mejora continua a sus procesos y procedimientos, con constantes capacitaciones y actualización al personal, encaminado a un sistema integral gracias a la certificación en diversas normas ISO.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.1	Número de procesos certificados bajo la norma ISO 9001:2015, y que se incursionara en la certificación de normas medioambientales y de seguridad laboral	9	9	100.00	9.00	9.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.2	Número al personal administrativo, docente y de servicios que serán sensibilizados y capacitados sobre el Sistema de Gestión de la Calidad.	30	30	100.00	30.00	30.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.3	Número al personal administrativo que serán sensibilizados y capacitados sobre el Fortalecer la Gestión Institucional mediante la acreditación de las funciones de la gestión.	20	20	100.00	20.00	20.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.2	Proporcionar y asegurar la eficiencia y confiabilidad de los servicios de difusión, conectividad y el portal web de la institución en materia de las tecnologías de la información y trayectoria escolar

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.1	Áreas de la Institución con servicio de voz y datos que serán beneficiadas con la actualización de la infraestructura de red y comunicación	1	1	100.00	1.00	1.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
2.2.2	Número de usuarios beneficiados con la modernización y rediseño del Portal Web institucional de acuerdo a los requerimientos de la Universidad	775	775	100.00	775.00	775.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
2.2.3	Número de usuarios beneficiados con el desarrollo del sub-modulo estadístico para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos institucionales.	729	729	100.00	729.00	729.00

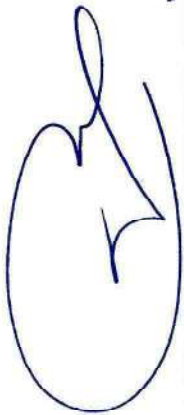
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.3	Incrementar las practicas de actividades culturales, artísticas y deportivas en la comunidad universitaria que contribuyan en el Programa de Prevencion de Adicciones y que influyan en la formación Profesional del estudiante

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.1	Número de Beneficiarios con eventos desarrollados en la Institución para difundir la Prevención de Adicciones	157	157	100.00	157.00	157.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
2.3.2	Número de beneficiarios por medio del desarrollo de actividades culturales y deportivas con el objetivo de prevenir las Adicciones	121	121	100.00	121.00	121.00

Firmas



C.P. Francisco Javier Figueroa Montaño
Rector



Rosario Lizzeth Leyva
Secretario Técnico

Universidad: Universidad de la Sierra
Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU00090-03-07

Proyecto: Armonización de la Gestión Institucional
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU00090-02

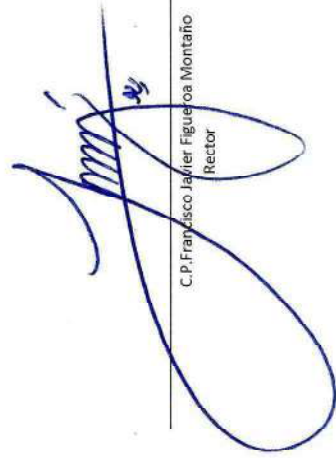
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas	Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	Número	%
Total de procesos de gestión										
1.1.1	7	77.8	9	100	9	100	9	100	9	100
1.1.2	7	77.8	9	100	9	100	9	100	9	100
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información										
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información										
Universo: 3										

Esta meta se cumplió desde el primer trimestre y por indicaciones según oficio Núm. 511-3/2018 de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, no se capturó en el sistema, por lo que el dato se regularizó para el cuarto trimestre, ya que debido a omisiones involuntarias no se ha realizado dicha regularización.

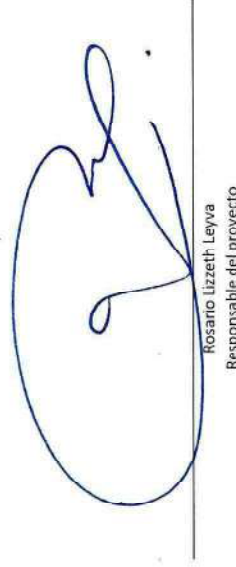
Índice de sostenibilidad económica
Total Presupuesto ordinario institucional Universo: 41,470,822

3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	0	0	2,235,705	5.39	2235705	100+	2,241,875	100	2,241,875	100
-------	--	---	---	-----------	------	---------	------	-----------	-----	-----------	-----

Se superó la meta programada, lo que significa una mayor captación de recursos propios debido a que se solicitaron mas servicios que los proyectados



C.P. Francisco Javier Figueroa Montaña
Rector



Rosario Lizzeth Leyva
Responsable del proyecto

Universidad de la Sierra

Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0009O-03-07

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica y la formación integral del estudiantado que atienden los PE de la Universidad de la Sierra

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0009O-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Universidad de la Sierra, actualmente tiene 100% de los programas evaluables acreditados, por lo que nos fortalece y nos incentiva a seguir trabajando en la calidad educativa. En relación a los cuerpos académico se incremento en un tanto, de la división de Ciencias Económico Administrativas. Con relación al PRODEP, la IES ha incrementado el numero de PTC con el perfil deseable, como compromiso para la nueva convocatoria que deberá publicarse en el mes de febrero del 2019, se espera que al menos se incorporen 3 PTC mas con el perfil deseable. La Coordinación de Tutorías sigue apoyando al buen desarrollo integral del estudiante, en el cual a disminuido la reprobación, deserción y rezago.

2.- Problemas atendidos

Se atendió la capacitación a profesores en las áreas disciplinares, en función del programa de capacitación establecido para el 2018. Los programas de Licenciado en Biología, Ingeniería industrial en Productividad y Calidad, así como Ingeniería en sistemas Computacionales, incluyen dentro de su currícula, asignaturas optativas que permitan la flexibilidad como parte de la formación integral del estudiante; del mismo modo, para el ciclo 2019-2020, los programas de Administración, incluirán en su plan curricular, materias especializantes. A partir de este año, se cuenta con lineamientos aprobados para que los PTC que se encuentran conformando los diferentes CA en las tres divisiones académicas, puedan realizar proyectos de investigación en sus diferentes áreas disciplinares. Se habilitó el espacio de Gimnasio Universitario, mismo que funciona para atender eventos deportivos, culturales y académicos. En los dos semestres que comprenden el 2018, se cumplió al 100% con el programa de visitas y prácticas de campo de las tres Divisiones Académicas.

3.- Fortalezas aseguradas

En este apartado se puede indicar que los PE de la IES evaluables, actualmente el 100% se encuentran acreditados por los diversos organismos acreditadores dependientes del COPAES, debido a lo cual, la Secretaria de Educación Publica, en el mes de noviembre del 2018, extendió un Reconocimiento a la Universidad, por Consolidarse como una institución sobresaliente en esfuerzos de Evaluación Externa y Acreditación. Con relación al perfil deseable, este se incremento de 10 a 11 PTC. Se continua fortaleciendo el Programa Institucional de Tutoría, a través de la Coordinación de Tutoría. En este mismo rubro, se continua atendido al estudiantado, por medio del Consultorio Medico, mismo que se ha mejorado en su equipamiento y en una atención de calidad. Se han renovado convenios con instituciones, tanto nacionales, como internacionales, lo que ha permitido que la institución cuente con una mayor capacidad en investigación, equipamiento y movilidad académica.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Con el equipamiento otorgado a la IES, se ha contribuido a para mejorar la calidad de los diferentes PE, cuya finalidad es realizar de una manera mas adecuada el proceso de enseñanza-aprendizaje, al contar con mas y mejores recursos didácticos, tanto en el aula como en laboratorios y talleres. Esto ha favorecido la impartición de los conocimientos teóricos y prácticos del estudiante, que le han permitido un mejor desempeño tanto en su semestre de estadía profesional, como en el campo laboral respectivo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente en la institución se cuenta con 5 PE, de los cuales 3 son evaluables, a saber el de Licenciado en Administración y Evaluación de Proyecto, acreditado por CACECA, con duración de 5 años a partir de noviembre del 2017, el de Ingeniería Industrial en Productividad y Calidad, acreditado por CACEI con duración de 3 años, con y el de Licenciado en Biología, acreditado por CACEB. En cuanto al primero de los PE, su primer visita de seguimiento, se tiene contemplada para el mes de junio del 2019, en donde se deberá cumplir al menos con el 40% del total de las observaciones realizadas durante la visita de evaluación. En cuanto al segundo, recibió su visita de evaluación para la re acreditación en el mes de octubre. Finalmente el tercero, se recibió la visita de evaluación con fines de re acreditación en el mes de noviembre del presente año.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se cumplió con el 100% de acreditación de los programas educativos evaluables con sus respectivos Organismos Reconocidos por

COPAES. Se obtuvo el grado de doctor de un PTC del área de Ciencias Biológicas y se espera que para agosto del 2019, se contará con un nuevo PTC con grado de doctor en el área de Ingeniería en Sistemas Computacionales. También se incrementó de 10 a 11, el número de PTC con perfil deseable PRODEP, así como el número de Cuerpos Académicos, el cual incrementó en uno más. Respecto a los indicadores académicos, la retención del primer al segundo año para el ciclo 2017-18 fue del 74 %.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los principales infraestructuras que se fortalecieron con equipamiento y suministros para los laboratorios, talleres y Aulas para la formación integral fueron las siguientes: Taller de Manufactura, Laboratorio de Ergonomía, Laboratorio de Física, Laboratorio de desarrollo de sistemas; Centro de Cómputo, Biblioteca, Centro de capacitación contable fiscal Contable, Lab. de Microbiología-Biotecnología, Lab. de usos múltiples y Herbario. Se fortalecieron además algunas aulas utilizadas por cada uno de los PE, con equipamiento para una mejor impartición de conocimientos teóricos. Se fortaleció con equipamiento de equipo deportivo, cultural, de audio y mobiliario, el gimnasio universitario.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En la División de Ciencias Biológicas, se capacitó a 8 profesores en un taller introductorio a la Legislación Ambiental por parte de la Procuraduría Ambiental del Estado de Sonora, en este mismo, se incluyeron 5 PTC de las otras dos Divisiones Académicas, así como a estudiantes del PE de Biología. Por parte del Organismo Acreditador CACEB, se recibió hacia el total de la planta docente del PE de biología, un taller para la elaboración de un proyecto integral con fines de re acreditación del programa. Todo el personal Académico y Administrativo, participó en el taller básico de primeros auxilios y RCP impartido por personal de UTH. En la División de Ingeniería y Tecnologías se capacitó a 9 profesores en el curso de Flujo sincronizado de Materiales.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el fortalecimiento del Programa institucional de tutorías, se ha atendido de manera más eficiente la trayectoria escolar de los estudiantes, lo que ha permitido una reducción en los índices de reprobación, deserción y rezago. Con el equipamiento del Gimnasio Universitario, se ha favorecido el incremento de las actividades deportivas y culturales, incorporando nuevas actividades extracurriculares que fortalecen la formación integral del estudiante.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Compendio Investigativo de Academia Journals Ciudad Juárez 2018
- 2.- CONVENCIÓN CIENTÍFICA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA DE LA CUJAE "Calidad del Agua y Salud Pública en Moctezuma, Sonora, México"

Capítulos de Libros

- 1.- Impacto Socio-Ambiental, Territorios Sostenibles y Desarrollo regional desde el Turismo.

Artículos

1.- Presupuesto Basado en Resultados ,(PBR) Herramienta que contribuye a la transparencia y eficiencia hacendaria en México.

Ponencias

- 1.- Mammal Documented in wild life cameras in the highlands of Sonora, México"
- 2.- Memorias del Congreso de Biodiversidad y gestión del Archipiélago Madreño 2018 " The Weevils (Curculionidae) of Mesa tres Ríos, Sonora, México"
- 3.- Memorias del Congreso de Biodiversidad y gestión del Archipiélago Madreño 2018 " "Rancho la Montosa, a special place for teaching herpetology"
- 4.- Memorias del Congreso de Biodiversidad y gestión del Archipiélago Madreño 2018 " "Fauna Wealth in El Corralito, municipality of Moctezuma, Sonora"
- 5.- Análisis del perfil emprendedor a los alumnos próximos a egresar de la Universidad de Sierra.
- 6.- Determinación de Empresas Financieras en la Región Sierra de Sonora
- 7.- Diseño de un Plan de respuesta a riesgo para una destiladora de Bacanora.
- 8.- Perdida de identidad Culinaria, caso sierra alta de Sonora.
- 9.- Diversificación en el uso del Agave del Bacanora
- 10.- Evaluación del programa paquetes tecnológicos de Sorgo, en el DDR en sagarpa Moctezuma Sonora.
- 11.- Proyección Económica y análisis financiero a Agro veterinaria en Moctezuma Sonora.
- 12.- Estrategias para la organización de Clúster productivos en la región serrana de Sonora.

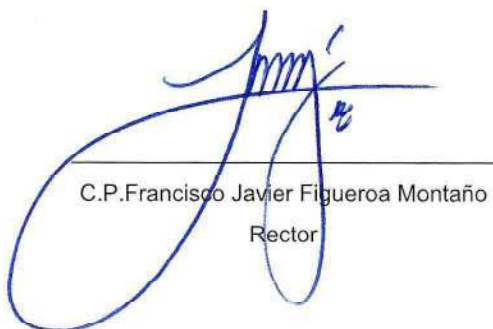
Memorias

No se han agregado **Memorias**

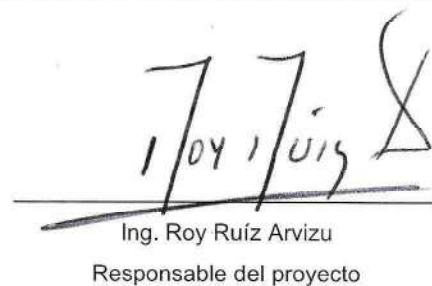
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



C.P. Francisco Javier Figueroa Montaño
Rector



Ing. Roy Ruíz Arvizu
Responsable del proyecto

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de la Sierra



P/ PFCE-2018-26MSU0009O-01 Fortalecimiento de la Calidad Académica y la formación integral del estudiantado que atienden los PE de la Universidad de la Sierra

No. OP Descripción del Objetivo Particular

1.1 Promover la calidad y la formación integral del estudiante a través de planes y programas flexibles; por medio de la innovación del proceso de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de competencias; a la experiencia de movilidad y de vinculación con los diferentes sectores.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.1	Número de estudiantes beneficiados con el fortalecimiento de los laboratorios del PE de Biología para el desarrollo de habilidades Teórico-práctico.	130	130	100.00	130.00	130.00

No. MA Descripción de la Meta Académica

1.1.2 Estudiantes beneficiados en su formación integral con el fortalecimiento de los laboratorios de los PE de la División de Ciencias Económico Administrativas.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Estudiantes beneficiados en su formación integral con el fortalecimiento de los laboratorios de los PE de la División de Ciencias Económico Administrativas.	317	317	100.00	317.00	317.00

No. MA Descripción de la Meta Académica

1.1.3 Número de estudiantes beneficiados con el equipamiento especializado de los laboratorios y talleres de los PE de Ingeniería Industrial en Productividad y Calidad e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3	Número de estudiantes beneficiados con el equipamiento especializado de los laboratorios y talleres de los PE de Ingeniería Industrial en Productividad y Calidad e Ingeniería en Sistemas Computacionales.	259	259	100.00	259.00	259.00

No. OP Descripción del Objetivo Particular

1.2 Incrementar y fortalecer la planta académica con la finalidad de la inserción y permanencia en el PRODEP; para una participación eficaz y eficiente de los CA, y cuyos resultados se vean reflejados con PTC en el SNI y con una educación de calidad.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	PTC participantes en Cuerpos académicos y grupos disciplinares de la División de Ciencias Biológicas que serán fortalecidos.	7	7	100.00	7.00	7.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Número de PTC participantes en Cuerpos académicos y grupos disciplinares de la División de Ciencias Económico Administrativas que serán fortalecidos.	6	6	100.00	6.00	6.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.3	Número de PTC participantes en Cuerpos académicos y grupos disciplinares de la División de Ingeniería y Tecnología que serán fortalecidos.	3	3	100.00	3.00	3.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.3	Impulsar la competitividad académica mediante el reconocimiento de los PE de calidad, la mejora de los índices de la eficiencia terminal, retención y deserción, así como el fortalecimiento de los servicios de apoyo al estudiante.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Número de estudiantes inscritos en un PE de calidad de la División de Ciencias Biológicas acreditado por organismos reconocidos por COPAES (CACEB).	130	118	90.77	130.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.2	Número de estudiantes en PE de calidad de la División de Ciencias Económico Administrativas acreditado ante organismos reconocidos por COPAES (CACECA).	211	272	+100	211.00	272.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Número de estudiantes en PE de calidad de la División de Ingeniería y Tecnologías acreditado ante organismos reconocidos por COPAES (CACEI).	180	217	+100	180.00	217.00
Justificación						

Se obtuvo una mayor inscripción de alumnos en el programa acreditado de Ingeniería Industrial en Productividad y Calidad

Firmas


 C.P. Francisco Javier Figueroa Montaño
 Rector


 Ing. Roy Ruiz Arvizu
 Secretario General Académico

Universidad de la Sierra

Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0009O-03-07

Proyecto: Igualdad de Género

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0009O-03

1.- Descripción general de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.

Se cumplió satisfactoriamente con el proyecto, ya que se generó un diagnóstico situacional el cual cuenta con tres principales apartados: análisis de la normatividad, base de datos institucional y otro más que tuvo como fuente de información la base de datos construida a partir de la encuesta dirigida al personal académico, administrativo y a la población estudiantil.

2.- Problemas identificados en el/los Estudios de Género.

Se atendió la problemática "No se cuenta con un diagnóstico actualizado", lo que permitió conocer la situación respecto de la igualdad entre mujeres y hombres y las relaciones que se dan entre las y los integrantes de la comunidad universitaria, detectando desigualdades o discriminación causadas por razones de sexo y a partir de esto generar estrategias para atender las brechas de género y las demás problemáticas identificadas en el proyecto.


3.- Acción(es) que la Institución planea realizar posterior(es) al (los) Estudio(s) de Género.

Desarrollar un programa integral de capacitaciones que de forma transversal genere estrategias que fortalezcan la igualdad de género en La Universidad de la Sierra.

4.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución.

El análisis con perspectiva de género de la normatividad tiene los siguientes resultados: En la normatividad de la Universidad de la Sierra predomina el lenguaje en masculino como genérico universal. Se alcanza a observar que la normatividad más reciente (2017) atiende con mayor énfasis el uso del lenguaje incluyente como es el caso del Reglamento Escolar. Como se mencionó en su momento, es necesario que se considere la atención a otros tipos de violencia de género además del hostigamiento sexual, ya que en el ámbito escolar se puede presentar además la discriminación en los salones de clase, el acoso entre colegas, la violencia psicológica en cualquier grupo de la comunidad universitaria. Es importante que en el reglamento interior se considere la responsabilidad de la Unidad de Planeación para establecer la igualdad de género como principio que guíe las actividades de la Universidad, así mismo que la Rectoría se pronuncie por la atención de este valor en sus actividades sustantivas, como en los programas académicos y sus planes de estudio. En relación al Contrato Colectivo de Trabajo es fundamental que contenga los inicios de un cambio cultural, que tenga impacto en la sociedad y sea para beneficio del desarrollo municipal. Propiciar que los hombres empiecen a asumir los trabajos de cuidado como una responsabilidad compartida y no exclusiva de las mujeres tiene en el acceso a las estancias infantiles y los permisos de paternidad, un camino posible. De esta forma, se facilita el derecho de los hombres al cuidado y de las mujeres a un trabajo remunerado en igualdad de circunstancias que ellos. Mientras estas actividades recaigan sobre las mujeres será fundamental que se consideren en el diseño de los programas de estímulos ya que difícilmente podrán cumplir con los años ininterrumpidos de trabajo que se establecen como requisito para alcanzar un reconocimiento. Por último, se sugiere la lectura de Recomendaciones para el uso incluyente y no sexista del lenguaje de CONAPRED et al (2015) con la finalidad de conocer las alternativas que existen para evitar el uso del lenguaje sexista. Así podrán realizarse las modificaciones en la normatividad como fue atendido en el Reglamento Escolar. La participación de las mujeres y los hombres en la comunidad universitaria muestra las tres desigualdades identificadas en otras universidades: la segregación ocupacional, la disciplinaria y la brecha salarial. Además, como característica del desempeño escolar, se observan las mayores probabilidades de encontrar mujeres en los promedios más altos, lo que alcanza a observarse en casi la totalidad de las carreras, incluyendo las que cuentan con una menor proporción de mujeres en la matrícula. La segregación ocupacional se observa en los puestos asignados a mujeres y hombres en el personal administrativo, lo que genera diferenciales de ingreso que se expresan en una brecha del 16% en el ingreso de las mujeres respecto al de los hombres. es decir, las mujeres perciben 84 pesos por cada 100 que reciben los hombres. Sobre la segregación disciplinaria, que refiere a la distribución por sexo de las áreas de conocimiento, tanto en el personal académico como en la población estudiantil, se identifica la permanencia de los estereotipos de género que han difundido la idea de que las mujeres no tienen mente capaz de realizar ejercicios de abstracción por lo que las matemáticas no son una disciplina adecuada para ellas. Por esta razón, no tienen el nivel de participación de los hombres en las carreras de Ingeniería, sin embargo, podemos observar que sus calificaciones promedio son más altas que las de los hombres, lo que es evidencia de que tienen las habilidades para este conocimiento tanto como los hombres. Solo resta recordar las conductas establecidas como precepto en el Código de Ética, Conducta e Integridad, entre las que se encuentra promover la participación de las mujeres en los cargos de decisión, lo que requiere

de un trabajo amplio de eliminación de los estereotipos de género. Una acción para eliminar estos estereotipos no sólo sería dirigida hacia la idea de la falta de habilidad de las mujeres en llevar la dirección de una institución u obra cualquiera, sino que debe ser dirigida a quitar de la mentalidad de las personas, la creencia de que hay profesiones para mujeres y otras para hombres. La Universidad de la Sierra tiene entre sus oportunidades, la de contribuir con la construcción de una sociedad libre de prejuicios sobre lo que pueden y deben hacer mujeres y hombres, y convencerla de que el camino de la igualdad de derechos es el que debe guiar al conocimiento que se ofrece en las aulas.



C.P. Francisco Javier Figueroa Montaña
Rector



Lic. Imelda Montaña Aguilar
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad de la Sierra
Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU00090-03-07
Proyecto: Igualdad de Género
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU00090-03

Indicador de Calidad	Ajustado Actual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
Estudios de género	0	0	1	0	1	100	1	100	
Total de estudios o diagnósticos sobre género	0	0	1	0	1	100	1	100	
2.1.1 Estudios de género realizados	0	0	1	0	1	100	1	100	


C.P. Francisco Javier Figueroa Montaña
Rector


Lic. Imelda Montaño Aguilar
Responsable del proyecto

**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de la Sierra**



P/IFCE-2018-26MSJ00090-03 Igualdad de Género

No. OP Descripción del Objetivo Particular

3.1 Establecer un programa institucional mediante la realización de investigaciones de igualdad de Género entre la población universitaria a fin de fortalecer la cultura en este ámbito en la Institución.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

3.1.1 Desarrollo de un diagnóstico situacional que nos permita conocer la situación respecto de la igualdad entre mujeres y hombres y las relaciones que se dan entre las y los integrantes de la comunidad universitaria, para detectar desigualdades o discriminación causadas por razones de sexo y a partir de esto fenejar estrategias para atender las brechas de género y promover una mayor igualdad; a partir de los resultados generados se desarrollara un programa integral de capacitaciones que de forma transversal genere estrategias que fortalezcan la igualdad de genero en La Universidad dela Sierra.

Firmas


 C.P. Francisco Javier Figueroa Montaño
 Rector


 Lic. Ymelda Montaño Aguilar
 Coordinadora de Tutorías