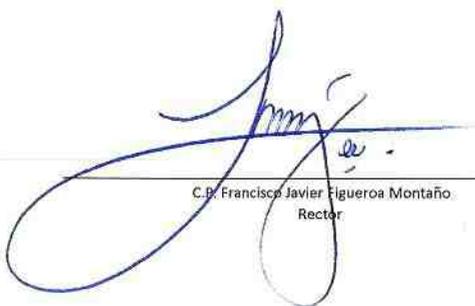


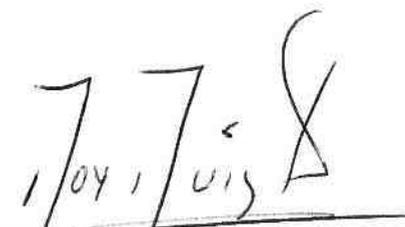
Universidad: Universidad de la Sierra
Clave de convenio: C/PFCE-2019-26MSU00090-02-02

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica y la formación integral del estudiantado que atienden los PE de la Universidad de la Sierra
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-26MSU00090-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		27									
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	3.7	1	3.7	0	0	0	1	100+	
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	3.7	1	3.7	0	0	0	1	100+	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	25	92.6	24	88.9	0	0	0	24	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	1	3.7	1	3.7	0	0	0	1	100+	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	25	92.6	24	88.9	0	0	0	24	100+	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	3.7	1	3.7	0	0	0	1	100+	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	12	44.4	16	59.3	16	13	81.25	13	81.3	A la fecha se encuentran en espera del dictamen de la solicitud de tres PTC para poder alcanzar la meta
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	28	104	27	100	0	0	0	27	100+	
Denominador: Total de planta académica		41									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	15	36.6	0	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		3									
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	66.7	3	100	3	3	100	3	100+	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		3									
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	66.7	3	100	0	0	0	3	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	100	3	100	0	0	0	3	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		630									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	607	96.4	630	100	0	0	0	654	100+	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	225	0	100	0	0	0	0	100	100+	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	225	0	100	0	0	0	0	100	100+	



C. D. Francisco Javier Figueroa Montaña
Rector



17/04/2019
Ing. Roy Ruiz Arvizu
Responsable del proyecto



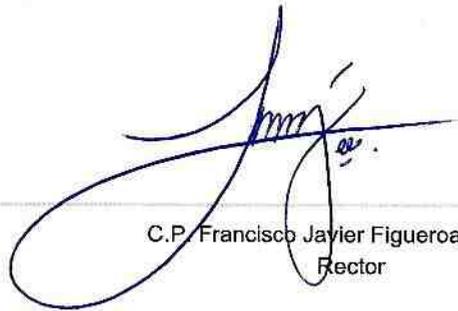
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de la Sierra

PFCE
2018-2019

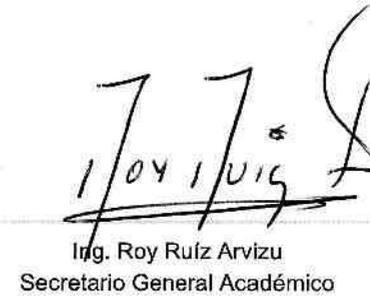
P/PFCE-2019-26MSU00090-01 Fortalecimiento de la Calidad Académica y la formación integral del estudiantado que atienden los PE de la Universidad de la Sierra

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
1.1		Promover la calidad y la formación integral del estudiante a través de planes y programas flexibles; por medio de la innovación del proceso de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de competencias; a la experiencia de movilidad y de vinculación con los diferentes sectores.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Estudiantes beneficiados en su formación integral con el fortalecimiento de los laboratorios de los PE de la División de Ciencias Económico Administrativas.	36	36	100.00	36.00	36.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3	Número de estudiantes beneficiados con el equipamiento especializado de los laboratorios y talleres de los PE de Ingeniería Industrial en Productividad y Calidad e Ingeniería en Sistemas Computacionales.	220	220	100.00	220.00	220.00

Firmas



C.P. Francisco Javier Figueroa Montaña
Rector



Ing. Roy Ruíz Arvizu
Secretario General Académico

Clave de convenio: C/PFCE-2019-26MSU00090-02-02

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica y la formación integral del estudiantado que atienden los PE de la Universidad de la Sierra

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-26MSU00090-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Actualmente la Universidad de la Sierra cuenta con el 100% de los programas evaluables acreditados, por lo que fortalece e incentiva a continuar mejorando la calidad educativa. En lo que respecta al número de cuerpos académicos, se incrementó de 3 en el año 2018 a 4 en el año 2019, de la división de Ciencias Biológicas. Con relación al logro del perfil deseable del profesorado, se incrementó el número de PTC de 11 a 13 PTC, y como compromiso para la nueva convocatoria que deberá publicarse en el mes de febrero del 2020, se espera que al menos se incorporen 2 PTC más. En relación de PTC con nivel Doctorado, creció de 0 a 2, sin embargo, actualmente 4 PTC se encuentran realizando estudios Doctorales, 3 de ellos son de la División de Ciencias Económicas Administrativas y 1 pertenece a la División de Ingeniería y Tecnología.

2.- Problemas atendidos

El Departamento de Vinculación de la Universidad de la Sierra, ha fortalecido la promoción de la oferta educativa, a través de la calendarización de visitas a los diferentes planteles de Educación Media Superior, así como a las ferias de Promoción de la Oferta Educativa en el Estado, con material informativo de los PE y de los servicios que brinda la IES, dando como resultado un considerable incremento de la matrícula. En la División de Ciencias Económicas Administrativa, se ha crecido en equipamiento computacional, a través de los diversos programas como FAM, Prodep y PADES. Se continúa con la habilitación y equipamiento del Gimnasio Universitario, mismo que funciona para atender eventos deportivos, culturales y académicos. En los dos semestres que comprenden el 2019, se cumplió con el programa de las visitas y prácticas de campo, de las tres Divisiones Académicas, de acuerdo a la disponibilidad presupuestal de la Institución. Se atendió la capacitación a profesores, pues se llevaron a cabo tres capacitaciones transversales para todos los profesores de la institución y una capacitación del área disciplinar para cada división. La IES actualmente puede emitir recibos fiscales con validez por parte del SAT. Cuatro PTC de la Universidad de la Sierra se encuentran estudiando sus estudios doctorales, se espera que en los próximos años este número incremente, sin embargo dos de los PTC poseen el grado de doctor. Si bien es cierto que no ha sido posible realizar un congreso en la IES, pero se ha participado con profesores y alumnos en diversos eventos académicos - científicos en otras partes de la república, se hace hincapié que la DIT, fue beneficiada en PADES 2019, para organizar un congreso internacional de economía, pero no fue posible organizarlo dado que los recursos económicos llegaron a destiempo y no alcanzaban los tiempos para su ejercicio, por lo que se debió de regresar.

3.- Fortalezas aseguradas

Se han renovado convenios con instituciones nacionales e internacionales, lo que ha permitido que la institución cuente con una mayor capacidad en investigación y equipamiento. Con relación al perfil deseable, este se incrementó de 11 a 13 PTC. El Programa Institucional de Tutoría, a través de la Coordinación de Tutoría, se continúa con el fortalecimiento, lo que ha permitido una mejora en la atención al estudiantado, impactando favorablemente los índices de retención, deserción, rezago y eficiencia terminal. Se resalta que de los PE de la IES evaluables, actualmente el 100% se encuentran acreditados y re acreditado el PE de la División de Ciencias Biológicas, por los diversos organismos acreditadores dependientes del COPAES.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Con el recurso recibido se han fortalecido las áreas de talleres, aulas y laboratorios, lo que ha permitido mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y con ello la calidad de los diferentes PE. Esto ha favorecido la impartición de los conocimientos teóricos y prácticos del estudiante, que le han permitido un mejor desempeño tanto en su semestre de estadía profesional, como en el campo laboral respectivo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El PE de Licenciado en Administración y Evaluación de Proyectos, tuvo su primer visita de seguimiento en el mes de junio del 2019, en donde cumplió satisfactoriamente con el 66.66 % de las observaciones echas en la evaluación inicial, por lo que conserva su acreditación por el organismo denominado por CACECA. El de Ingeniería Industrial en Productividad y Calidad, acreditado por CACEI para el mes de marzo del año 2020, esta obligado a entregar el reporte de medio termino donde se describe el cumplimiento a las recomendaciones emitidas por el comité evaluador; el PE de Licenciado en Biología, fue re acreditado en abril del 2019 por el

CACEB mismo con duración de cinco años, actualmente el PE se encuentra atendiendo las recomendaciones bajo el compromiso de entrega de reportes parciales anuales.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se cumplió con el 100% de acreditación y la reacreditación de los programas educativos evaluables con sus respectivos Organismos Reconocidos por COPAES. Se obtuvo el grado de doctor de dos PTC uno del área de Ciencias Biológicas y el otro de la División de ingenierías y tecnologías, se hace la aclaración que cuatro PTC actualmente se encuentran inscritos en estudios doctorales. Por otra parte se incrementó de 11 a 13, el número de PTC con perfil deseable PRODEP, en cuanto a los Cuerpos Académicos también la IES sufrió un incremento de pasar a tres en el año 2018 a cuanto en el año 2019, el cual incrementó en uno mas.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura fue fortalecida con equipamiento y suministros para los laboratorios, talleres y Aulas para la formación teórico-práctica fueron los siguientes: Taller de soldadura, Laboratorio de Ergonomía, Laboratorio de Física, Centro de capacitación contable fiscal Contable, Lab. de Microbiología-Biotecnología, Lab. de usos múltiples y Herbario. Se fortalecieron además algunas aulas utilizadas por cada uno de los PE, con equipamiento para una mejor impartición de conocimientos teóricos. Se fortaleció con equipamiento de equipo deportivo, cultural, de audio y mobiliario, el gimnasio universitario.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se realizaron tres capacitaciones transversales a los PE de las tres Divisiones académicas, en temas de: enseñar a aprender, conducción de grupos y desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes universitarios; Tutoría, fundamentos y operatividad; así como en método de enseñanza- aprendizaje. En cuanto a las capacitaciones por área de desempeño, se tuvieron que en la División de Ciencias Biológicas, se capacitó a profesores en un taller sobre Estadística Aplicada al medio ambiente, como parte del convenio de colaboración entre la Universidad de la Sierra y la Universidad de las Villas en villa Clara Cuba. En la División de Ingeniería y Tecnologías se capacitó a los profesores en el curso de Cadena de suministros por parte de docentes del Instituto Tecnológico de Hermosillo. En cuanto a la División de Ciencias Económico Administrativas, los profesores que la integran, también participaron en un curso taller sobre Administración Estratégica Impartido por el Dr. Alfredo Aguilar Valdéz de SOMEXSAA. Esta capacitación sirvió además de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, como en la mejora de la investigación para optimizar el desarrollo de los CA's.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el Programa institucional de tutorías, se ha atendido de manera mas eficiente la trayectoria escolar de los estudiantes, lo que ha permitido una reducción en los índices de reprobación, deserción y rezago. Con el equipamiento del nuevo edificio de laboratorios, se ha favorecido el la formación integral del estudiante, lo que le ha permitido a su vez una mejor inserción en el campo laboral correspondiente y un mejor desempeño profesional.

11.- Producción científica

Libros

1.- ERGONOMÍA OCUPACIONAL INVESTIGACIONES Y APLICACIONES

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

1.- Propuesta de Mejoramiento del Sistema de Picking en la Cámara 2 de la Empresa Distribuidora de Alimentos

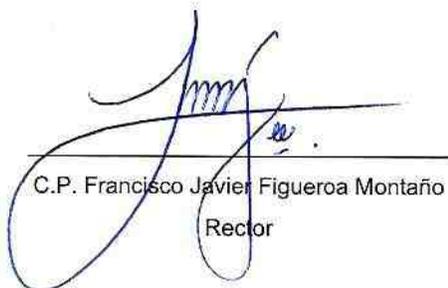
Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



C.P. Francisco Javier Figueroa Montaña
Rector



Ing. Rey Ruiz Arvizu
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad de la Sierra

PFCE
 2018-2019

P/PFCE-2019-26MSU00090-02 Armonización de la Gestión Institucional

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
2.2		Proporcionar y asegurar la eficiencia y confiabilidad de los servicios de difusión, conectividad y el portal web de la institución en materia de las tecnologías de la información y trayectoria escolar				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.1	Áreas de la Institución con servicio de voz y datos que serán beneficiadas con la actualización de la infraestructura de red y comunicación	1	1	100.00	0.00	1.00
Justificación						
El cumplimiento de esta meta estaba programado para el tercer trimestre, mismo que se alcanzó hasta el cuarto debido a que el total del recurso asignado fue depositado hasta el mes de octubre.						

Firmas

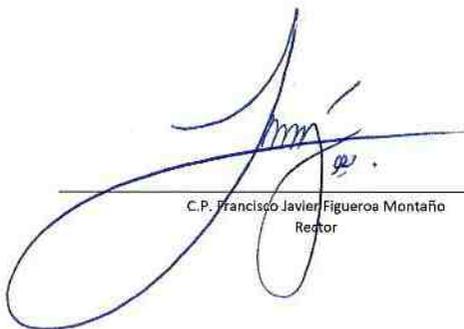
C.P. Francisco Javier Figueroa Montaño
 Rector

Rosario Lizzeth Leyva
 Secretario Técnico

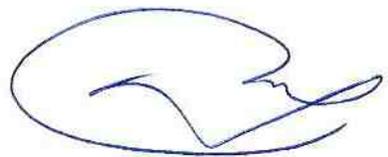
Universidad: Universidad de la Sierra
Clave de convenio: C/PFCE-2019-26MSU00090-02-02

Proyecto: Armonización de la Gestión Institucional
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-26MSU00090-02

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Procesos de gestión												
Denominador: Procesos		7										
1.1.1	Porcentaje de procesos certificados	9	129	0	0	0	0	0	0	0		
1.1.2	Porcentaje de procesos re-certificados	9	129	7	100	0	0	0	7	100+		
Sistemas de Información												
Denominador: Módulos		3										
2.1.1	Porcentaje de módulos del SIA en operación	2	66.7	2	66.7	0	0	0	2	100+		



C.P. Francisco Javier Figueroa Montaña
Rector



Rosario Lizzeth Leyva
Responsable del proyecto

Universidad de la Sierra
Clave de convenio: C/PFCE-2019-26MSU00090-02-02
Proyecto: Armonización de la Gestión Institucional
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-26MSU00090-02
1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Universidad de la Sierra a través de este de programa obtuvo recursos que coadyuvan en el desarrollo integral y la formación de nuestros estudiantes, debido a que se están creando condiciones de vanguardia con las tecnologías de la información y comunicación ágiles, de calidad y más amigables para su manejo, mejorando eficientemente el tiempo de respuesta para los estudiantes, profesores y personal.

2.- Problemas atendidos

Dispositivos de red de voz y datos, así como de protección de estaciones de trabajo, sin cobertura total.

3.- Fortalezas aseguradas

Se incremento el acceso a Internet dedicado dando mayor conectividad mediante la ampliación de la red en los nuevos edificios, y con ello se mejoro el control en la infraestructura de voz y datos

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

A través de la mejora en la infraestructura de red de voz y datos, se optimizan los sistemas de información para brindar un servicio eficiente y eficaz a la comunidad Universitaria, mediante cualquier dispositivos tecnológico.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

De acuerdo a la gestión Institucional se han solicitado recursos para realizar la auto evaluación, y en lo sucesivo la evaluación y con ello para lograr la acreditación por los CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se cuenta con información, confiable y oportuna para la toma de decisiones.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se fortaleció la infraestructura de red de voz y datos, mediante la instalación de nuevos, mejores, y mayor numero de dispositivos los cuales favorecen la comunicación entre la comunidad universitaria.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Mediante mayor número de dispositivos los cuales favorecen la comunicación entre los profesores, alumnos, y personal en general.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se tienen mayor alcance en los servicios que se prestan al estudiante, siendo mas ágiles, efectivos y seguros.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capitulos de Libros

No se han agregado Capitulos de Libros

Articulos

No se han agregado Articulos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

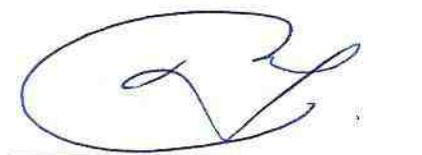
Memorias

No se han agregado Memorias

12.- Otros aspectos



C.P. Francisco Javier Figueroa Montaña
Rector



Rosario Lizzeth Leyva
Responsable del proyecto